دانشگاه علوم پزشکی گیلان- معاونت آموزشی- مدیریت مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم طرح در روزانه

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **طرح درس جلسه شماره:1** | **عنوان درس:** **بیماری های عفونی** | **تعداد واحد:2** | **رشته تحصیلی:پزشکی** | **ترم:** | **موضوع درس:لپتوسپیروز** |
| **اهداف کلی: فراگیردرپایان دوره آموزشی بابیماری های شایع واورژانس های عفونی آشنا شود** | **گروه آموزشی:بیماری های عفونی** | **تدوین کننده:دکتر سنبل طارمیان** |
| **فعالیت های قبل از تدریس:** | **فعالیت های حین تدریس** | فعاالیت های بعد از تدریس |
| رئوس مطالب (تحلیل محتوا) | هدف های رفتاری:فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود | حیطه | طبقه | نحوه ارائه درس | استاددانشجو | روش ها- رسانه- وسیله | زمان«دقیقه» |  |
| **فراگیراتیولوژی لپتوسپیروز** **رادرک کند****فراگیراپیدمیولوژی وراه های انتقال لپتوسپیروزرابداند****فراگیرپاتوژنز****لپتوسپیروزرابفهمد****فراگیرباعلائم بالینی لپتوسپیروزآشنا شود****فراگیریافته های آزمایشگاهی لپتوسپیروزرادرک کند****فراگیربادرمان لپتوسپیروزآشنا شود****فراگیرباروش های پیشگیری لپتوسپیروزآشنا شود** | **اتیولوژی لپتوسپیروز را با 92 درصدصحت شرح دهد****اپیدمیولوژی وراه های انتقال لپتوسپیروز را با 96درصدصحت شرح دهد****پاتوژنز****لپتوسپیروز را با 92 درصدصحت شرح دهد****باعلائم بالینی لپتوسپیروز را با 100 درصدصحت شرح دهد****یافته های آزمایشگاهی لپتوسپیروز را با 98 درصدصحت شرح دهد****بادرمان لپتوسپیروز را با 95 درصدصحت شرح دهد****روش های پیشگیری لپتوسپیروز را با 95 درصدصحت شرح دهد** | شناختی | دانشادراککاربرد | سخنرانی همراه با اسلاید |  | سخنرانیپرسش و پاسخیادگیری بر اساس حل مسئلهاسلاید پاورپوینت | 510101010510 |  |
| منابع :هاریسون 2022 | تاریخ تنظیم:1402 | عرصه آموزش:کلاس درس بخش عفونی | مدت جلسه: دقيقه |

- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی» 2- حیطه عاطفی (نگرشی و...) «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

2- حیطه روان حرکتی « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»