دانشگاه علوم پزشکی گیلان- معاونت آموزشی- مدیریت مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم طرح در روزانه

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **طرح درس جلسه شماره:1** | **عنوان درس:** **بیماری های عفونی** | **تعداد واحد:2** | | **رشته تحصیلی:پزشکی** | **ترم:** | **موضوع درس:لپتوسپیروز** | | | |
| **اهداف کلی: فراگیردرپایان دوره آموزشی بابیماری های شایع واورژانس های عفونی آشنا شود** | | **گروه آموزشی:بیماری های عفونی** | | | | **تدوین کننده:دکتر سنبل طارمیان** | | |
| **فعالیت های قبل از تدریس:** | | | | **فعالیت های حین تدریس** | | | | فعاالیت های بعد از تدریس |
| رئوس مطالب (تحلیل محتوا) | هدف های رفتاری:  فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود | حیطه | طبقه | نحوه ارائه درس | استاد  دانشجو | روش ها- رسانه- وسیله | زمان  «دقیقه» |  | |
| **فراگیراتیولوژی لپتوسپیروز**  **رادرک کند**  **فراگیراپیدمیولوژی وراه های انتقال لپتوسپیروزرابداند**  **فراگیرپاتوژنز**  **لپتوسپیروزرابفهمد**  **فراگیرباعلائم بالینی لپتوسپیروزآشنا شود**  **فراگیریافته های آزمایشگاهی لپتوسپیروزرادرک کند**  **فراگیربادرمان لپتوسپیروزآشنا شود**  **فراگیرباروش های پیشگیری لپتوسپیروزآشنا شود** | **اتیولوژی لپتوسپیروز را با 92 درصدصحت شرح دهد**  **اپیدمیولوژی وراه های انتقال لپتوسپیروز را با 96درصدصحت شرح دهد**  **پاتوژنز**  **لپتوسپیروز را با 92 درصدصحت شرح دهد**  **باعلائم بالینی لپتوسپیروز را با 100 درصدصحت شرح دهد**  **یافته های آزمایشگاهی لپتوسپیروز را با 98 درصدصحت شرح دهد**  **بادرمان لپتوسپیروز را با 95 درصدصحت شرح دهد**  **روش های پیشگیری لپتوسپیروز را با 95 درصدصحت شرح دهد** | شناختی | دانش  ادراک  کاربرد | سخنرانی همراه با اسلاید |  | سخنرانی  پرسش و پاسخ  یادگیری بر اساس حل مسئله  اسلاید پاورپوینت | 5  10  10  10  10  5  10 |  | |
| منابع :هاریسون 2022 | | تاریخ تنظیم:1402 | | | عرصه آموزش:کلاس درس بخش عفونی | | | مدت جلسه: دقيقه |

- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی» 2- حیطه عاطفی (نگرشی و...) «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

2- حیطه روان حرکتی « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»